



28 februari 2019

In deze nieuwsbrief

o.a.:

De Monden

Juf Rika Grooten

Juf Boudette

Duo

Rekenvergadering

Podiumplan 4/5



Samen aan de slag in De Monden

Eind februari vonden in 1^e Exloërmond, 2^e Exloërmond en Valthermond presentaties plaats over de integrale gebiedsagenda De Monden. Na maanden van informatie verzamelen en van gedachten wisselen met dorpsbewoners presenteerden we de concrete projecten waarmee we samen aan de slag willen gaan.

Bijeenkomsten

- Valthermond: maandag 25 februari in MFA 't Brughuus (Vrijheidslaan 11)
- 1^e Exloërmond: dinsdag 26 februari in dorpshuis De Badde (1e Exloërmond 56-J)
- 2^e Exloërmond: woensdag 27 februari in het dorpshuis (Noorderdiep 33)

Gebiedsagenda

De gebiedsagenda bevat afspraken en projecten waarmee we 2^e Exloërmond, 1^e Exloërmond en Valthermond goed leefbaar willen houden. Het project is een initiatief van de gemeente Borger-Odoorn, welzijnsorganisatie Andes, woningcorporatie Woonservice, het sociaal team en de basisscholen.

Beste ouders,

'Een nieuwe lente, een nieuw begin'



Na bijna 15 jaar werkzaam geweest te zijn bij stichting OPO Borger-Odoorn is de tijd gekomen voor een nieuwe uitdaging. Per 1 april ben ik werkzaam als intern begeleider op OBS Apollo in Hoogeveen.

In deze 15 jaar ben ik op 6 scholen werkzaam geweest als intern begeleider en heb ik met veel plezier als groepsleerkracht bovenbouw gewerkt op obs 75.

Naast vele collega's en teamleiders heb ik vooral heel veel prachtige jeugd gezien waarbij mijn vertrouwen in de toekomst van onze nieuwe generatie nog steeds groot is. Deze prachtige jeugd heeft prachtige ouders waarmee het prettig samenwerken was. Ik hoop dat, waar nodig, ik een aanvulling op de ontwikkeling van deze leerlingen heb mogen zijn. Voor mij is het zeer waardevol geweest dat de zorg voor de leerlingen, in de meest brede zin, slechts een beginpunt is geweest om samen te zoeken naar verschillende mogelijkheden. Het unieke van ieder kind, van ieder mens, ben ik dagelijks





tegen gekomen en dat heeft mij veel inspiratie voor mijn werk gegeven. Graag wil ik iedereen bedanken voor de prettige gesprekken en voor het wederzijdse vertrouwen. Langs deze weg wens ik iedereen veel geluk en gezondheid voor de toekomst. Graag tot ziens!
Met vriendelijke groet, Rika Grooten



Juf Boudette

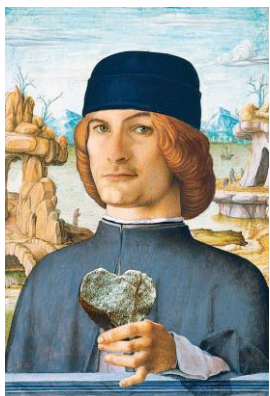
Beste ouders / verzorgers en leerlingen,
Deze week is mijn laatste week, dat ik lesgeef in Valthe en Valthermond. Vanaf 1 maart ga ik werken voor een andere gemeente. Bedankt allemaal voor de fijne tijd.
Groetjes Boudette
Graag bedanken wij juf Boudette voor haar inzet voor de werkdrukgeden. We wensen haar veel plezier en succes met haar nieuwe baan. Juf Marloes Vording neemt de dagen van juf Boudette over.

Luizencontrole

Afgelopen maandag vond de luizencontrole plaats. Indien neten of hoofdfluis wordt geconstateerd, bellen we de ouders/verzorgers van het kind. Daarna krijgen de ouders van de betreffende groep(en) een mail om ouders te informeren over hoofdfluis in de groep. We vragen ouders om de komende periode hun kind(eren) te controleren om verdere verspreiding te voorkomen. Ouders van kinderen waarbij hoofdfluis is geconstateerd vragen we om gepaste maatregelen te nemen, zoals behandelen en kammen, dit om het probleem z.s.m. op te lossen. Mochten ouders niet in de gelegenheid zijn om maatregelen te nemen, dan kunnen zij dit aangeven en proberen we dit samen met de LOT moeders op te lossen.



**De volgende
nieuwsbrief
verschijnt
donderdag
14 maart 2019.**



Ouderraad

Maandag 4 maart vindt een ouderraad vergadering plaats. De komende activiteiten staan op de agenda.

Duo Rekenvergadering

Woensdag 27 februari hadden we een Duo Rekenvergadering. Tijdens deze vergadering is gesproken over het automatiseren. Wat zijn de doelen voor automatiseren in de verschillende groepen: Wat doen we al en hoe verbeteren we het automatiseren?

- Groep 1/2: Getalbeelden t/m 12 en getal symbolen t/m 20 herkennen
- Groep 3: Optellen, aftrekken en splitsen t/m 10
- Groep 4: Optellen, aftrekken over het eerste 10-tal
- Groep 5: Automatisering tafels t/m 10, + en – tot 100 vlot uitrekenen.
- Groep 6: Blijvende aandacht tafels t/m 10, + en – tot 100 vlot uitrekenen.
- Groep 7/8: Blijvende aandacht tafels t/m 10, koppelen %, $\frac{1}{2}$, 0,5, + en – tot 100 vlot uitrekenen

Tijdens de vergadering hebben beide scholen afspraken gemaakt om de doelen te halen.

Podiumplan voor groep 4/5

De kinderen van groep 4/5 wonen het theaterstuk: "Man met het stenen hart." van garage TDI bij op vrijdag 8 maart. "Man met het stenen hart" is een vertelvoorstelling over empathie, communicatie, emoties en omgang met elkaar. Een vertelling met poppen uitgevoerd in een miniatuur coulissen decor geïnspireerd op middeleeuwse schilderijen.

De voorstelling vindt plaats op De Linderakkers. De voorstelling duurt 50 minuten.



WMK PO

Voor de vakantie heeft u een mail ontvangen m.b.t. de vragenlijst welbevinden op school. Een klein groepje ouders heeft de vragen beantwoord. Ik wil u vragen, indien u de vragen nog niet heeft beantwoord, dit alsnog te doen. Hoe meer ouders de vragenlijst invullen, hoe beter het beeld van de school wordt. De uitkomst wordt binnen het team en de MR besproken. Ook leest u hierover terug in deze nieuwsbrief.

Reken netwerk en netwerk taal-lezen

Maandag 11 maart vindt het rekennetwerk plaats en dinsdag 5 maart het taal-lezen netwerk. Van iedere school neemt een leerkracht deel aan het netwerk.

Congres voor IB'ers en Schoolleiders

Dinsdag 12 maart gaan alle IB's en schoolleiders gezamenlijk naar een congres over de invulling van de taken van de IB'er en over de samenwerking schoolleider en IB'er.



Stakingsdag 15 maart

Vrijdag 15 maart is de school i.v.m. de onderwijsstaking gesloten.

Kiva Thema 7

In de bijlagen vindt u de nieuwsbrieven van Kiva voor de onder- en bovenbouw.

Oud papier

In de bijlage vindt u de oud papier lijst nogmaals. Voor deze maand hebben we nog een ouder nodig. Verder zijn er nog een aantal vaders/moeders nodig voor de overige maanden dit jaar. Indien u nog niet bent geweest, zou u eens willen kijken wanneer u zou kunnen? Wanneer ieder gezin een keer per jaar loopt, moeten we rond kunnen komen. Het geld dat we als school hiermee verdienen is aanzienlijk en het bedrag wordt aan alle kinderen besteed. Een mooi doel om 1x per jaar aan bij te dragen.



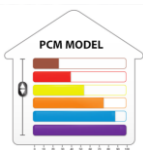
PCM op de ouderavond

Afgelopen maandag vond de ouderavond plaats. Ondanks de inspirerende uitnodiging hadden we een kleine groep ouders die de avond hebben bijgewoond. Jelte van der Kooij heeft verteld over het Proces Communication Model. Jelte heeft onze school gekozen om het PCM toe te passen. Het team begeleidt hij vanuit deze theorie. Jelte legt klassenbezoeken af om leerkrachten tips en handvatten te geven m.b.t. gedrag van kinderen.

De uitdaging voor iedere leerkracht ligt in het bereiken van iedere leerling in de groep. Zonder aansluiting ofwel effectieve communicatie heb je geen of weinig resultaat! Het Process Communication Model® geeft handvatten om bij jezelf en bij anderen te observeren of je veilig voelt of bedreigd en het geeft handvatten om écht contact te maken, plezier te hebben en optimale leerresultaten te bereiken.

Het Process Communication Model® zet je in bij:

- Creëren van een sociaal veilige leeromgeving
- Verbinding maken met alle leerlingen in je klas
- Plezier in leren stimuleren
- Omgaan met verschillen tussen leerlingen
- Pestgedrag in de kiem aanpakken
- Diversiteit in je lessen brengen
- Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften zoals hoogbegaafdheid

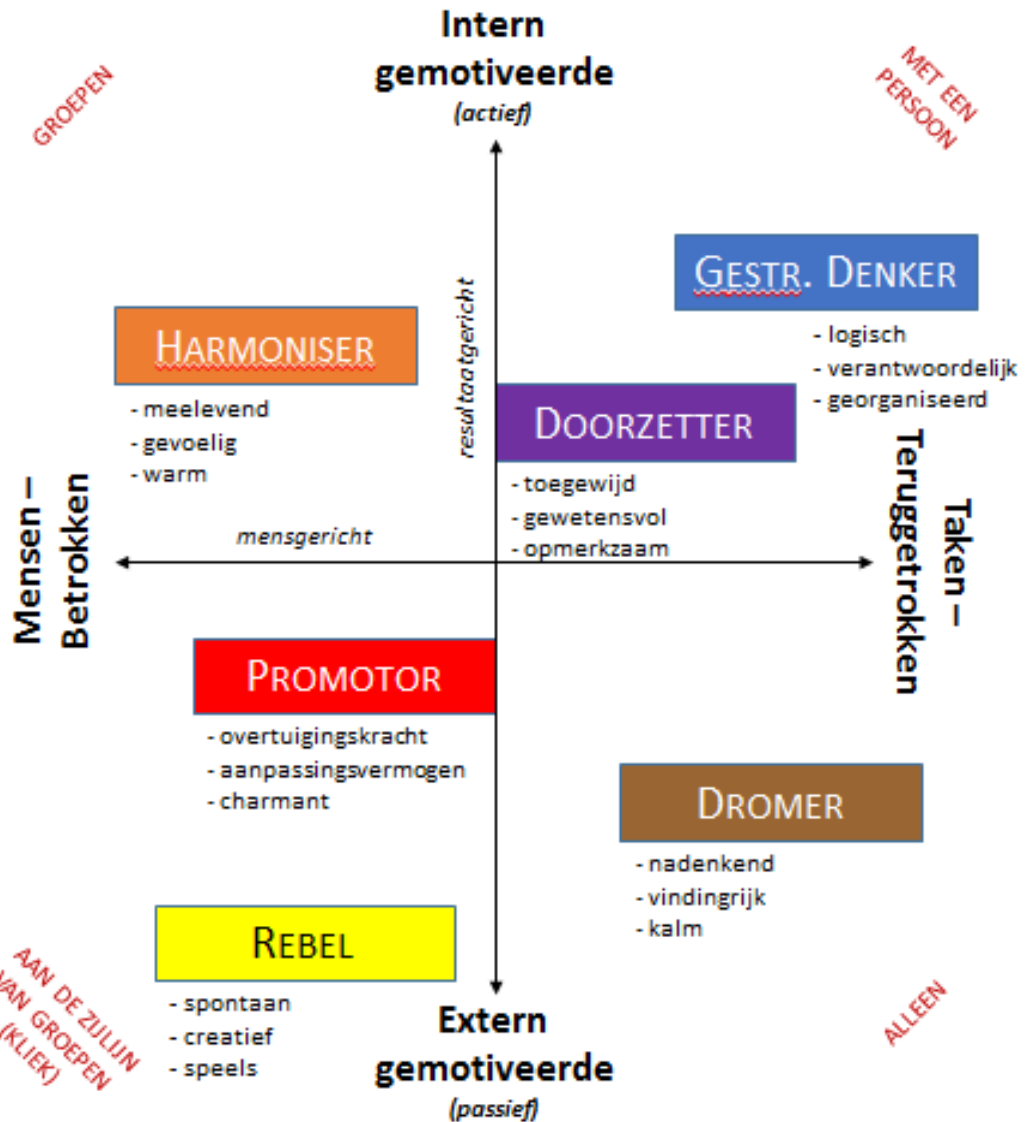
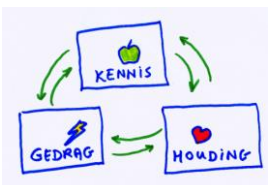
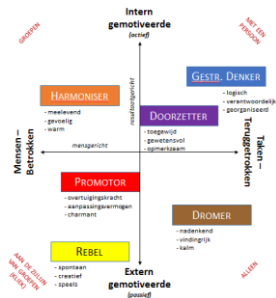
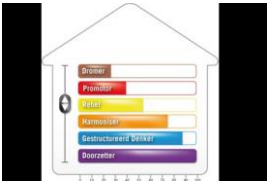


Vroegtijdig schoolverlaten minimaliseren
 Creëren van effectief en plezierig klassenmanagement
 Analyseren en opstellen van handelingsplannen

Het resultaat:

- Leerlingen die zich prettig voelen en 'open' staan om te leren
- Leerkrachten die minder stress ervaren
- Leerkrachten die elkaars kwaliteiten waarderen en benutten
- Effectiever pedagogisch klimaat
- Verhoogd leerplezier
- Betere schoolprestaties
- Minder ziekteverzuim
- Minder schooluitval
- Beter contact met ouders/verzorgers

Wij zijn blij en trots dat Jelte onze school heeft uitgekozen. En willen hem via deze weg nog eens bedanken voor de inspirerende ouderavond!



Verkeersouder

We gaan op voor het Drentse verkeerslabel. Chantal Warmerdam is verkeersouder geworden voor onze school. Het Drents Verkeersveiligheidslabel (DVL) is een kwaliteitskeurmerk voor basisscholen die verkeersveiligheid een vaste plaats geven in hun schoolbeleid. Belangrijk hierbij zijn de verkeerslessen op scholen, de ouderparticipatie en een verkeersveilige omgeving. Scholen die in het bezit zijn van het Label laten zien dat zij verkeersveiligheid een vaste plaats geven in hun schoolbeleid. Om het label te verdienen moet een school voldoen aan een aantal criteria.



Criteria voor het DVL

1. Op de school wordt bij voorkeur gewerkt met een actuele verkeersmethode, zodat de doorgaande lijn in de leerstof gewaarborgd is.
2. In elke groep worden praktische oefeningen gedaan, zoals lopen op de stoep, oversteken en fietsvaardigheidsoefeningen, en wordt elk jaar in elke groep een extra praktijk project uitgevoerd.
3. Er is sprake van betrokkenheid van de ouders bij het verkeersonderwijs; zo is er bijvoorbeeld een verkeersouder op de school die het team kan ondersteunen bij praktische oefeningen.
4. De schoolomgeving is verkeersveilig.
5. Verkeerseducatie is opgenomen in het schoolplan.
6. De school heeft een activiteitenjaarplan waarin de praktische oefeningen en projecten zijn opgenomen.



Veel items zijn al opgenomen in het jaarlijkse plan en worden uitgevoerd. Graag willen we verkeer niet alleen theoretisch laten zijn, maar ook praktisch. Hier gaan we me aan de slag. We zijn blij dat Chantal zich als verkeersouder wil gaan inzetten voor onze school, alsmede voor het brigadieren. We hopen dat we samen het brigadieren weer kunnen oppakken, zodat kinderen straks weer veilig op de fiets naar school kunnen en het oversteken bij het Zuiderdiep onder begeleiding van brigadiers weer veilig kan plaatsvinden. Dit wordt samen met de Rehoboth opgepakt.

Met vriendelijke groet, ook namens het team,
Henriët Kamies