

22 april 2021

### **Covid-19**

De besmettingen lopen op. We merken dat volwassenen en kinderen uit de buurt besmet raken met het Covid-19 virus. We willen de risico's zo klein mogelijk maken. We vragen u uw kind thuis te houden bij klachten. Ook vragen we u om uw kind thuis te houden als hij/zij in contact is geweest met een besmet persoon. Testen is dan een mogelijkheid. We vragen u om samen alert te zijn, zodat we het onderwijs zo goed mogelijk kunnen blijven geven.

### **Invallers te kort**

Het onderwijs kamt al een tijd met een tekort aan invalleerkrachten. Maar binnen OPO Borger Odoorn hebben we iedere keer nog mensen voor de klas kunnen krijgen, wanneer er ziekte of uitval van leerkrachten was. Echter, ook wij vernemen nu dat het lastiger wordt. Er zijn geen invalleerkrachten meer. Onze eigen leerkrachten hebben vaak de invalwerkzaamheden samen opgelost en daar zijn we onze medewerkers dankbaar voor. Maar we merken dat het steeds lastiger wordt om het georganiseerd te krijgen. Wanneer het gebeurt dat we het niet kunnen organiseren, zijn we genoodzaakt de leerlingen naar huis te sturen. Mocht dit voorkomen, dan ontvangt u zo spoedig mogelijk bericht.

### **Koningsspelen en Koningsdag vrij**

Op Koningsdag, 27 april zijn de leerlingen vrij. Vrijdag 23 april vieren we de Koningsspelen. De leerlingen mogen deze dag in oranje verkleedkleden naar school komen. Wilt u uw kind(eren) deze dag een eigen ontbijt en lunch (3 t/m 8) meegeven naar school? Het fruit voor de eerste pauze hoeft deze dag niet. Alle leerlingen krijgen een traktatie deze morgen.



### **Begrijpend lezen**

Naar aanleiding van de resultaten en analyses hebben we samen uitgebreid gesproken over ons aanbod met betrekking tot begrijpend lezen. Alle aspecten van het begrijpend lezen hebben we 'onder de loep' genomen. Het technisch lezen, de woordenschat, strategieën toepassen, oefenen, modellen van de leerkracht met betrekking tot de aanpak en de gedachtegang, verwijswoorden, etc. tijdens begrijpend lezen. Vanaf de kleuters tot en met groep 8 hebben we de doorgaande lijn besproken.

### **Technisch lezen**

Juf Kheisja is voor haar opleiding binnen onze school aan het onderzoeken welke methodiek het beste past bij onze leerlingen en het team. Twee verschillende manieren zijn uitgetoetst om het technisch lezen vorm te geven. De komende periode staat de LIST-methode centraal. Deze laatste manier sluit aan bij onze huidige aanpak met dBos. We wachten de verschillende bevindingen en de conclusies af.

## Basicly

De leerdoelen in de groepen zijn besproken. De doorgaande lijn hebben we binnenkort vastliggen. Onze ambities stellen we vast op het gebied van digitale vaardigheden, mediawijsheid, informatie vaardigheden en computational thinking. Dit schooljaar ronden we het traject met Basicly af. Dit betekent dat we binnen onze school en ons onderwijs een aanbod digitale vaardigheden hebben gegeven en geborgd.



## Sociaal emotionele ontwikkeling en mediawijsheid

In de bijlagen vindt u informatie over het sociaal emotionele thema van de komende periode. Het thema is mediawijsheid. Het thema is gekoppeld aan digitale geletterdheid. Wellicht dat u thuis ook over mediawijsheid kunt praten met uw kind(eren).

## Oud papier

Vrijdag 30 april wordt het oud papier gehaald. De auto's vertrekken om 18.15 u vanaf de Wilhelminalaan.

## IEP eindtoets

Dinsdag en woensdag hebben de leerlingen van groep 8 de IEP eindtoets gemaakt. Deze twee dagen zaten de leerlingen apart van groep 7. Meester Harjo gaf les in het dBos lokaal en juf Marieke zat met groep 8 in het eigen lokaal. Als het goed is, komen de IEP resultaten overeen met de adviezen. Mocht de IEP uitslag hoger uitvallen, kan het advies in samenspraak met ouders worden herzien.



## Juf Marloes jarig!

Woensdag 28 april is juf Marloes jarig! We feliciteren juf Marloes alvast met haar verjaardag en wensen haar alvast een hele fijne verjaardag!

## Meivakantie 4 en 5 mei Herdenken en Bevrijdingsdag

Vanaf 1 mei hebben we twee weken meivakantie. De 4 en 5 mei organisatie houdt een herdenkingsplechtigheid op 4 mei bij het monument aan de Vrijheidslaan. Een aantal leerlingen van groep 7 en 8 helpen mee met het maken van de krans. Een leerling schrijft een gedicht en draagt deze tijdens de herdenking voor. De plechtigheid wordt vanwege de coronaperiode op een gepaste manier gehouden.

## Kunst en cultuur

Binnen OPO Borger Odoorn maken we deel uit van een Kunst en cultuur netwerk. Dit netwerk heeft onlangs een online dag georganiseerd i.v.m. 75 jr vrijheid voor de leerlingen van de groepen (6),7 en 8. Momenteel wordt er gewerkt aan een canon voor Borger Odoorn. Dit is een online omgeving met historische informatie over onze gemeente. Er zijn al verschillende gemeenten en provincies met een eigen canon. Leerlingen en leerkrachten kunnen op deze website veel historische informatie zoeken.

## Burgerschap

In het schooljaarplan van dit schooljaar hebben we ook Burgerschap beschreven als ontwikkeldoel. Op verschillende manieren besteden we aandacht aan Burgerschap. In theorie wordt er aandacht aan besteed, maar ook in de praktijk. Graag hadden we in de praktijk meer willen ontwikkelen, maar vanwege de coronaperiode is dat minder geworden dan gepland. Wat onder Burgerschap valt zijn bijvoorbeeld de lessen HVO en GVO. Het bezoek aan ouderen tijdens St Maarten, de samenwerking met Soozijn en de werkzaamheden

rond de school.

### **Bijenproject**

Meester Harjo heeft door de hele school bijenlessen geven. Meester Harjo heeft lessen gegeven in de klas en hij heeft de leerlingen mee naar buiten genomen om praktisch aan de slag te gaan met de leerlingen. Ze hebben de insectenhôtels rijker gemaakt voor bijen. Ze zijn voorzien van nieuw hout, stenen en andere materialen die aantrekkelijk zijn voor bijen. Bloemen en planten zijn gepoot bij de insectenhôtels en er zijn gaatjes geboord in het hout. We hopen dat er straks veel bijen en andere insecten op af komen. Middels deze lessen leren ze over de bio diversiteit en het nut van bijen en insecten. Ook ervaren leerlingen of ze hierin meer of minder interesse hebben voor groen en natuur. De leerlingen die meer interesse hebben en die het leuk vinden, krijgen de mogelijkheid om meer met de tuin en natuur om de school bezig te zijn.



### **HVO en GVO lessen**

De leerlingen van groep 6 en 7 hebben een keuze gemaakt voor het komende jaar. Sommige leerlingen kiezen GVO, andere kiezen HVO. Op onze school volgen leerlingen twee jaar deze lessen. Ouders en leerlingen kiezen twee keer. De één kiest het ene jaar het één, het andere jaar het ander. Sommige kiezen twee keer hetzelfde vak.

### **Moederdag**

Zondag 9 mei is het Moederdag. Alle leerlingen maken een cadeautje voor Moederdag.

### **WMK PO**

Met het meetinstrument van WMK PO nemen we vragenlijsten en enquêtes af onder teamleden, leerlingen en ouders. Momenteel worden de enquêtes over veiligheid en welbevinden afgenomen. Twee jaarlijks moeten wij deze enquêtes afnemen. Dit is een landelijke richtlijn. Vandaag ontvangt één ouder van ieder gezin een enquête in de mail. We willen u vragen om deze enquête in te vullen en af te ronden, zodat we uw mening mee kunnen nemen in de uitkomsten van deze enquête. Alvast bedankt voor het invullen.

### **Formatie schooljaar 2021-2022**

In de bijlage vindt u een brief met de formatie indeling voor het komende schooljaar.

### **Verkeersexamen**

Het praktisch verkeersexamen wordt op donderdag 20 mei afgelegd in Valthermond. De leerlingen ontvangen vooraf de route en de plattegrond. Desgewenst kunt u de route voor het examen een keer fietsen met uw kind.



### **Voorschool informatie Peuter Kidz**

Goedemorgen allemaal!

Ook van (boek)thema Rupsje Nooitgenoeg nog even weer een verslagje. De afgelopen twee weken zijn we hier druk mee aan de slag geweest op de voorschool. We hebben op de groep natuurlijk vaak het verhaal van Rupsje Nooitgenoeg voorgelezen. We hebben het XL reuzen formaat kartonboek op de voorschool. Het leuke van dit

grote boek is dat de knuffel rups echt door de bladzijdes van het boek kan kruipen. Hierdoor wordt het verhaal extra beeldend voor de peuters. 🦋 🍏 🍎 🍌

Ook zijn we natuurlijk weer druk aan de knutsel geweest. Vorige week hebben we een rupsje Nooitgenoeg gestempeld met verf en een ballon. Door de ronde vorm van de ballon kregen we mooie gestempelde cirkels op het papier. Omdat Rupsje Nooitgenoeg aan het einde van het verhaal is veranderd in een prachtig gekleurde vlinder, hebben we afgelopen week vlinders gemaakt van papier en toilet rolletjes. Beide knutselwerkjes hebben we op een mooie plek in het lokaal opgehangen. 🦋 Over twee weken, voordat de meivakantie begint, krijgen de peuters alle knutselwerkjes van de afgelopen periode mee naar huis. 🏠

Ook hebben we voor dit thema weer een leuke kringactiviteit gedaan. Op een grote kartonnen koker hebben we Rupsje Nooitgenoeg geverfd. Alle peuters mochten om de beurt, op chronologische volgorde van het boek de rups wat te eten geven. Op maandag at hij zich door een appel heen, op dinsdag door twee peren, op woensdag door 3 aardbeien etc. Zo zijn we spelenderwijs bezig geweest met het benoemen van de verschillende dagen van de week, soorten fruit en met het tellen van aantallen. 🦋

Ook hebben we samen nog naar het digitale prentenboek verhaal op YouTube gekeken. [https://youtu.be/G\\_FrSruAtE](https://youtu.be/G_FrSruAtE) en het liedje over Rupsje Nooitgenoeg "1,2,3,4,5,6,7 waar is Rupsje Nooitgenoeg gebleven?" vaak gezongen.

Verder hebben we deze week voor het eerst geluisterd naar het liedje van Kinderen Voor Kinderen voor de Konings spelen. Het liedje is te vinden via deze link op YouTube; <https://youtu.be/PCVjw1Qzh9o> en de dansvideo is hier te vinden ; <https://youtu.be/HZhtIYQBECQ>

Volgende week beginnen we met het maken van een mooi cadeautje voor alle mama's voor Moederdag 🤍 en mogen alle peuters een kroon maken voor Koningsdag. 🎉 Volgende week vrijdag sluiten we met de peuters van de vrijdag-groep aan bij de Konings spelen activiteiten van groep 1.

Fijn weekend allemaal en tot volgende week! ☀️



Met vriendelijke groet, ook namens het team,  
Henriët Kamies

